

Dear Families,

We hope that you are well and taking care of yourselves. Today, the 4th grade team met to plan for our distance learning during our precautionary closure. We have been very hard at work to develop the best possible system to implement so we can provide our students with the best possible instruction/education during these difficult times. First, thank you for completing the survey sent out on Friday. This has been extremely helpful. Second, we please ask that you are patient and flexible with us as we navigate through this new platform.

The purpose of this letter is to introduce a recommended daily schedule and resources to families. Given the age of our students we will be conducting quite a bit online. We know that there are times when internet access may be limited and understand if some days students are not able to complete all of the recommendations. These activities will not be graded.

### **Daily Schedule**

Attached please find a recommended daily schedule to follow. **We will be posting DAILY assignments and videos on Google Classroom for students to complete.** At the end of each day we will be asking students to complete a Google Form which will help us best support each individual. The purpose of the assignments and videos will be to **maintain the progress** our students have made this school year. No new information will be taught.

### **Teacher Office Hours**

Teachers will be available Monday-Friday from 8:30 to 10:30am and 12:30 to 2:30pm via Remind, Email, and Google Classroom. During these office hours we are available to support students and respond via chat or possibly video chat if we have the means.

### **Resources**

Attached you will also find a document listing suggested resources. We are aware that many students do not have enough books and highly recommend using online sources if possible. We understand that students are not able to access classroom or public library books. Please let us know if you do not have access to resources. If you are looking for more online resources please contact your child's teacher directly. Your child's teacher will be sending you an additional copy of their technology card by 3/17.

### **Social and Emotional Well-Being**

These are extremely difficult times for anyone. We would like to promote mental health and well-being **above all**. We would also like to take this time to practice internet safety etiquette. Please ensure that all web activity is closely monitored by an adult.

We will be in constant communication, please ensure that you have notifications ON in the Remind app. Take care and thank you for your patience and flexibility.

All the best,  
The Fourth Grade Team

Time	To Do	Sample Task
<b>Before 9:00 am</b>	Wake-Up <b>NO TECHNOLOGY</b>	Eat breakfast, get dressed, clean room.
<b>9:00-9:30 am</b>	Physical Activity	GoNoodle Videos, Just Dance on YouTube 1 minute of jumping jacks, running in place, squats, or jumping up and down.
<b>9:30-9:45 am</b>	Morning Routine	1. Check Google Classroom for today's updates and activities 2. Read morning message
<b>9:45-10:15 am</b>	Math	1. Log on to Zearn and complete one lesson 2. Log on to Prodigy and work for 20-30 mins
<b>10:15-10:45 am</b>	Read Aloud	1. Go on Google Classroom and check "post of the day" 2. Click on YouTube link for Read Aloud of the day. 3. Follow YouTube video instructions.
<b>10:45-11:30 am</b>	Independent Reading Time	Make sure to read at your level. Online Resources: Reading A-Z, Scholastic, Newsela, Vooks, Epic!
<b>11:30-12:30 pm</b>	Lunch <b>NO TECH</b>	1. Sit down and enjoy a nutritious lunch! 2. Go outside and play! Just keep a safe distance from others :)
<b>12:30-1:30 pm</b>	Creative Time <b>NO TECH</b>	1. Draw, color, build/create something. GET CREATIVE! 2. Check Google Classroom for ideas!
<b>1:30-2:15 pm</b>	Writing	1. Check the Google Classroom Post of the Day Examples: Write an email or letter to your teacher, complete an activity from the writing menu
<b>2:15-3:00 pm</b>	Physical Activity	GoNoodle Videos, Just Dance on YouTube 1 minute of jumping jacks, running in place, squats, or jumping up and down.
<b>3:00 pm</b>	Daily Reflection	Complete the Google Form on Google Classroom

<b>Daily Activity</b>	<b>Recommended Materials</b>
<b>Morning Routine</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Computer/Tablet</li> </ul>
<b>Math</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Computer/Tablet</li> <li>● Scratch Paper</li> <li>● Pencil</li> </ul>
<b>Read Aloud</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Computer/Tablet/Smartphone</li> <li>● Post Its</li> <li>● Notebook</li> <li>● Pencil/Pen</li> </ul>
<b>Independent Reading</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Books at your level in English and Spanish</li> <li>● Computer with Reading Websites: Scholastic, Newsela, Vooks, Epic!</li> </ul>
<b>Creative Time</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Paper</li> <li>● Pencils</li> <li>● Colored pencils</li> <li>● Markers</li> <li>● Playdoh</li> <li>● Legos</li> <li>● Toys</li> <li>● And more!</li> </ul>
<b>Writing</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Computer</li> <li>● Notebook</li> <li>● Pencils/Pen</li> </ul>

# Online Resources/Recursos del Internet

Subject/Materia	Websites/Páginas Web
Math/Matemáticas	<a href="#">Zearn</a> <a href="#">Prodigy</a> <a href="#">Zearn Parent Information/Zearn Información para familias</a>
Reading/Lectura	<a href="#">Epic!</a> <a href="#">Scholastic</a> <a href="#">Vooks</a> <a href="#">Neswela</a>
Writing/Escritura	<a href="#">Google Classroom</a> - <b>Please check daily for writing assignments/Favor de revisar diariamente para los trabajos de escritura</b>

**\*Please feel free to contact your child's teacher if you are looking for additional resources.**

**\*Favor de contactar el maestro o la maestra de su hijo/a si está buscando recursos adicionales.**

Queridas familias,

Esperamos que estén bien y que se estén cuidando. Hoy, el equipo de 4to grado se reunió para planificar nuestro aprendizaje a distancia durante nuestro cierre preventivo. Hemos trabajado muy duro para desarrollar el mejor sistema posible para implementar la mejor instrucción/educación posible durante estos tiempos difíciles. Primero, GRACIAS por completar la encuesta enviada el viernes. Esta información ha sido extremadamente útil. También, les pedimos que sean pacientes y flexibles con nosotros mientras navegamos nuestra nueva plataforma.

El propósito de esta carta es presentar un recomendado horario diario y una lista de recursos para las familias. Tomando en cuenta la edad de nuestros estudiantes, estaremos haciendo mucho de este trabajo por internet. Sabemos que hay momentos en que el acceso al Internet puede ser limitado y entendemos si algunos días los estudiantes no pueden completar todas las recomendaciones. Estas actividades no serán calificadas.

### Horario diario

Adjunto encontrarán un horario diario recomendado para seguir. **Publicaremos tareas DIARIAS y videos en Google Classroom para que los estudiantes los completen.** Al final de cada día, les pediremos a los estudiantes que completen un formulario de Google que nos ayudará a apoyar mejor a cada estudiante. El propósito de las tareas y videos es **mantener el progreso que nuestros estudiantes** han logrado este año escolar. No se enseñará información nueva.

### Horas de oficina de los maestros

Los maestros estarán disponibles de lunes a viernes de 8:30 a 10:30 a.m. y de 12:30 a 2:30 p.m. a través de REMIND, correo electrónico y Google Classroom. Durante estas horas de oficina, estamos disponibles para apoyar a los estudiantes y responderles a través de chat o posiblemente video chat.

### Recursos

Adjunto también encontrarán un documento con una lista de recursos recomendados. Somos conscientes de que muchos estudiantes no tienen suficientes libros y recomendamos utilizar los recursos por internet si es posible. Háganos saber si se necesita recursos y haremos nuestro mejor esfuerzo para coordinarlos y dar información sobre cómo obtenerlos. Además, hemos adjuntado una lista de recursos por internet. Si está buscando más recursos, comuníquese directamente con el maestro de su hijo. El maestro de su hijo les enviará una copia de su **tarjeta de tecnología antes** del 17 de marzo.

### El bienestar social y emocional

Estos son tiempos extremadamente difíciles para todos. Nos gustaría promover la salud mental y el bienestar **sobre todo**. También nos gustaría aprovechar este tiempo para practicar la etiqueta de seguridad en internet. Asegúrense de que toda la actividad por internet sea supervisada por un adulto.

Estaremos en contacto constante a través de Remind. Asegúrense de tener las notificaciones puestas. Cuídense y gracias por su paciencia y flexibilidad.

Deseándoles todo lo mejor,  
Los maestros de cuarto

Hora	Qué hacer	Ejemplo de tarea
<b>Antes de las 9:00 am</b>	Despertarse <b>NO USAR TECNOLOGÍA</b>	Desayunar, vestirse, limpiar cuarto
<b>9:00-9:30 am</b>	Actividad Física	Videos de GoNoodle, Just Dance en YouTube Ejercicios de un minuto: saltar, correr, salto de tijera, flexión de piernas, etc...
<b>9:30-9:45 am</b>	Rutina de la mañana	1. Entra en Google Classroom para actualizaciones diarias y el trabajo del día 2. Lee el mensaje de la mañana
<b>9:45-10:15 am</b>	Matemáticas	1. Entra en Zearn y completar una lección 2. Entra en Prodigy y trabajar por 20-30 mins
<b>10:15-10:45 am</b>	Lectura en voz alta	1. Entra en Google Classroom y mirar el "post del día" 2. Haz clic en el enlace de YouTube y ver el vídeo 3. Sigue las instrucciones del vídeo
<b>10:45-11:30 am</b>	Lectura independiente	Asegúrate de leer a tu nivel: Recursos: Reading A-Z, Scholastic, Newsela, Vooks, Epic!
<b>11:30-12:30 pm</b>	Almuerzo <b>NO USAR TECNOLOGÍA</b>	1. ¡Siéntate y disfrutar de una comida saludable! 2. Ve a jugar afuera si es posible pero siempre manteniendo una distancia de otros para mantenerte seguro/a :)
<b>12:30-1:30 pm</b>	Tiempo Creativo <b>NO USAR TECNOLOGÍA</b>	1. Dibujar, colorear, construir/crear algo. ¡Sean creativos! 2. Revisa Google Classroom para más ideas
<b>1:30-2:15 pm</b>	Escritura	1. Mira el post del día en Google Classroom y completar la actividad asignada Ejemplos: Escribirle un correo electrónico o una carta a tu maestro/a, completar una actividad del menú de escritura
<b>2:15-3:00 pm</b>	Actividad Física	Videos de GoNoodle, Just Dance en YouTube, ejercicios de un minuto, etc...
<b>3:00 pm</b>	Reflexión	Completar la "Google Form" en Google Classroom

<b>Actividad Diaria</b>	<b>Materiales Recomendados</b>
<b>Rutina de la mañana</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Computadora/Tableta</li> </ul>
<b>Matemáticas</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Computadora/Tableta</li> <li>● Papel en blanco</li> <li>● Lápiz</li> </ul>
<b>Lectura en voz alta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Computadora/Tableta/Celular</li> <li>● Post Its</li> <li>● Cuaderno</li> <li>● Lápiz/Pluma</li> </ul>
<b>Lectura independiente</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Libros a tu nivel en inglés y español</li> <li>● Computadora con sitios web de lectura: Scholastic, Newsela, Vooks, Epic!</li> </ul>
<b>Tiempo Creativo</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Papel</li> <li>● Lápiz</li> <li>● Lapices de color</li> <li>● Marcadores</li> <li>● Plastilina</li> <li>● Legos</li> <li>● Juguetes</li> <li>● ¡y más!!</li> </ul>
<b>Escritura</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Computadora</li> <li>● Cuaderno</li> <li>● Lápiz/Pluma</li> </ul>

# Online Resources/Recursos del Internet

Subject/Materia	Websites/Páginas Web
Math/Matemáticas	<a href="#">Zearn</a> <a href="#">Prodigy</a> <a href="#">Zearn Parent Information/Zearn Información para familias</a>
Reading/Lectura	<a href="#">Epic!</a> <a href="#">Scholastic</a> <a href="#">Vooks</a> <a href="#">Neswela</a>
Writing/Escritura	<a href="#">Google Classroom</a> - <b>Please check daily for writing assignments/Favor de revisar diariamente para los trabajos de escritura</b>

**\*Please feel free to contact your child's teacher if you are looking for additional resources.**

**\*Favor de contactar el maestro o la maestra de su hijo/a si está buscando recursos adicionales.**